

Магистрант Джанузаков Елжас Джумаканович  
Магистрант Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева  
**Жанузаков Элжас Жумаканович**  
И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин магистранты  
**Dzhanuzakov Elzhas Dzhumakanovich**  
Master's student Kyrgyz State University. I. Arabaeva

**ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ КАРАЖАТТАРЫ АРКЫЛУУ БИЛИМ БЕРҮҮ  
УЮМДАРЫНЫН СТУДЕНТТЕРИНЕ ПАТРИОТТУК ТАРБИЯ БЕРҮҮ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS BY  
MEANS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Аннотация:** Өзүнүн өзгөчөлүгүнө байланыштуу дене тарбия жана спорт зор билим берүүчү потенциалга ээ, жарандык аң-сезим жана патриоттуулук сыяктуу адамдын идеялык негиздерин калыптандыруунун күчтүү механизмдеринин бири болуп саналат жана спорт жана патриоттук тарбия деп эсептелет. Ошондой эле, дене тарбия жана спорт оорулардын алдын алуунун, ден-соолукту чындоонун жана адамдын жогорку көрсөткүчтөрүн сактоонун эффективдүү каражаттарынын бири.

**Аннотация:** В силу своей специфики физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно - патриотическое воспитание. Так же физическая культура и спорт являются одними из эффективнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека.

**Annotation:** Due to their specificity, physical culture and sports have a huge educational potential, are one of the most powerful mechanisms for the formation of such ideological foundations of a person as civic consciousness and patriotism, and are considered as sports and patriotic education. Also, physical culture and sports are one of the most effective means of preventing diseases, strengthening health and maintaining high human performance.

**Түйүндүү сөздөр:** патриоттуулук, даярдык, дене тарбия, мекенчилдикке тарбиялоо, педагогикалык байкоолор, чеберчилик, спорттук иш-аракеттер.

**Ключевые слова:** патриотизм, готовность, физическая культура, патриотическое воспитание, педагогические наблюдения, навыки, спортивная деятельность.

**Key words:** patriotism, readiness, physical culture, patriotic education, pedagogical observations, skills, sports activity.

Патриотическое воспитание в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм и культура межнациональных отношений имеют большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека

Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Кыргызского государства.

Патриотизм как качество личности человека проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине, привязанности человека к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям своего народа.

Патриотическое воспитание - это часть общегражданской культуры и общегражданского воспитания, опирающаяся на общечеловеческие ценности (жизнь, здоровье, духовно-нравственное воспитание человека, права и свободы личности), Оно направлено на воспитание патриотов Кыргызстана, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к другим народам, к языкам, традициям и культуре, проживающих в Кыргызской Республике.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в нашем обществе в последние годы, затронули патриотические чувства и патриотическое сознание детей школьного возраста и учащейся молодежи.

Молодежь оказалась не готовой к восприятию перемен, происходящих в социально-экономической, политической, культурной и духовно-нравственной сферах жизни общества. Сегодня у значительной части учащейся молодежи призывного возраста, в том числе и учащихся старших классов, деформированы патриотические чувства, нравственные устои и культура поведения. Для этой категории молодежи присущи негуманные качества личности, такие как цинизм, нигилизм, жестокость, безразличие, неуважительное отношение к историческому прошлому, героическим и трудовым подвигам народа, безответственность, безнравственность и потеря духовно-нравственных ориентиров. Все это оказывает отрицательное влияние на патриотическое и нравственное воспитание школьников.

В последние годы значительная часть учащейся молодежи не хочет служить в армии и уклоняется от призыва. Анкетирование показало, что более 60 % выпускников городских и сельских общеобразовательных школ не желают служить в армии, более 60 % родителей не хотят, чтобы их сыновья служили в армии, 70 % опрошенных студентов первого курса, обучающихся в вузах, не хотят служить в армии. Педагогические наблюдения выявили, что в последнее время в образовательных учреждениях значительно ослаблена военно-патриотическая работа с детьми и молодежью. Выпускники общеобразовательных школ и учащаяся молодежь призывного возраста потеряли интерес к военной службе.

Педагогические наблюдения выявили, что в большинстве общеобразовательных школах слабо организована работа по военно-патриотическому воспитанию и недостаточно используются возможности физической культуры и спорта в воспитании патриотизма, развитии физических и морально-волевых качеств, а также в подготовке учащихся старших классов к службе в армии.

Наблюдение показало, что в большинстве общеобразовательных школах недостаточное внимание уделяется физической подготовке, развитию физических и нравственно-волевых качеств, формированию военно-прикладных навыков, необходимых для службы в армии. В физической культуре и спорте заложены большие возможности для патриотического воспитания и повышения физической подготовки юношей призывного возраста. Известно, что человек, имеющий хорошую физическую и морально-волевою подготовку, владеющий разнообразными двигательными навыками быстрее

адаптируется в сложной и внезапно возникающей ситуации и более короткие сроки осваивает новые трудовые операции.

Военная служба, как правило, требует больших физических и нервно-эмоциональных напряжений и физических усилий. Готовность человека к этим условиям и его способность переносить физические и психические нагрузки составляют одно из решающих условий успеха военных действий. Физическая культура и спорт должны обеспечить у будущих военнослужащих высокий уровень развития физических и морально-волевых качеств. На решение этой задачи должно быть направлено физическое воспитание учащихся допризывного и призывного возраста.

Бесспорно, что навыки быстрого бега, ходьбы, передвижения на лыжах, метания гранаты, плавания, стрельбы, рукопашного боя, преодоления полосы препятствий, переноски груза, вождение мотоцикла, трактора и автомобиля имеют большое военно-прикладное значение. Однако в системе физического воспитания учащихся допризывного и призывного возраста этим видам спорта уделяется недостаточное внимание. Это отрицательно влияет на их физическую и военно-прикладную подготовку.

Спортивная деятельность, воспитывая патриотизм и формируя нравственно-волевые качества (честность, справедливость, ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, доброжелательность, решительность, целеустремленность, смелость, сила воли), развивает у юношей призывного возраста чувство любви к Родине и высокой ответственности за свою спортивную подготовку. Спортсмены-школьники стремятся прославить свой коллектив, свою республику новыми спортивными достижениями что является одним из важнейших форм проявления патриотизма. Кроме того, в процессе занятий спортом проявляются и формируются многообразные национальные отношения между спортсменами и тренерами различных районов, городов, республики государств. Спорт и спортивные соревнования объединяют и сближают различные народы, духовно-нравственную культуру различных этносов и национальностей, воспитывают любовь и преданность к своей Родине, выступают как средства нравственного и патриотического воспитания.

Анализ научно-методической литературы, посвященной патриотическому воспитанию детей школьного возраста и учащейся молодежи, выявил, что проблема патриотического воспитания учащихся старших классов средствами физической культуры и спорта недостаточно разработана.

Учитывая изложенное выше, данное исследование направлено на поиск и выявление эффективных средств, форм и методов патриотического воспитания, на разработку региональной программы и педагогических рекомендаций по патриотическому воспитанию учащихся старших классов. Актуальность данной проблемы исследования обусловлена: ухудшением системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях, педагогических рекомендаций по патриотическому воспитанию учащихся старших классов и их необходимостью для общеобразовательных школ.

Разработанные педагогические рекомендации по организации и проведению военно-патриотической работы внедрены в учебный процесс общеобразовательных школ. Они могут найти применение в системе повышения квалификации педагогических кадров, в подготовке учебно-методических пособий и программ по патриотическому воспитанию школьников.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

Анализ современного состояния патриотического воспитания выявил, что в образовательных учреждениях недостаточное внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию детей

и молодежи. У большинства юношей призывного возраста на должном уровне не сформированы патриотические чувства, патриотическое сознание и культура поведения. Это оказывает отрицательное влияние на нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи призывного возраста.

Педагогические наблюдения выявили существенные недостатки в патриотическом воспитании школьников. Установлено, что в большинстве общеобразовательных школах слабо организована военно-патриотическая работа с учащимися старших классов и недостаточно используются средства физической культуры и спорта с целью воспитания патриотизма, развития физических, нравственно-волевых качеств и формирования военно-прикладных навыков, необходимых для службы в армии.

Исследование показало, что на протяжении последних десяти лет значительно ухудшились показатели, характеризующие уровень физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья юношей призывного возраста. Это связано не только с проблемами экономики, экологии, ухудшением качества и уровня жизни у большинства населения, но и с отсутствием должной спортивно-оздоровительной работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья и на повышение физической подготовленности детей и молодежи.

В современных условиях воспитание патриотизма, уважительного отношения детей и молодежи к Вооруженным Силам Кыргызской Республики, героическим и трудовым подвигам своего народа, историческому прошлому и формирование положительной мотивации к службе в армии должны стать главными задачами патриотического воспитания в образовательных учреждениях. На решение этих задач должна быть направлена система патриотического воспитания в общеобразовательных школах.

Уроки физической культуры и спорта имеют большие возможности в воспитании патриотизма, гражданственности и культуры межнациональных отношений. Спортивный патриотизм проявляется у школьников-спортсменов в любви и преданности своей Родине, национальной гордости, готовности защищать честь своей страны и в стремлении показать высокие спортивные результаты на соревнованиях ради славы своего Отечества и народа.

Систематические занятия по физической культуре и спорту в средней школе способствуют развитию физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации движений), необходимых для службы в армии. Спортивная деятельность, воспитывая патриотизм и развивая нравственно-волевые качества (честность, справедливость, трудолюбие, дисциплинированность, решительность, смелость, сила воли, терпеливость, целеустремленность) повышает у школьников чувство высокой ответственности за спортивную подготовку и формирует уважительное отношение к другим народам, и выступает как эффективное средство физического, нравственного и патриотического воспитания.

Педагогический эксперимент выявил, что комплексное применение различных средств, форм и методов патриотического воспитания в сочетании с различными спортивными мероприятиями, проводимыми в учебное и внеучебное время с привлечением представителей государственных, общественных организаций, образовательных учреждений, позволяет воспитать у юношей призывного возраста патриотические чувства, формировать патриотическое сознание, подготовить их к службе в армии.

Опытно-экспериментальная работа показала, что систематические занятия по физической культуре и спорту с военно-прикладным направлением, проводимые в учебное и внеучебное время оказали положительное влияние на физическую подготовленность и на поведение учащихся старших классов. Это подтверждается позитивными результатами педагогического эксперимента. За период эксперимента в контрольных испытаниях по физической подготовке результаты улучшились у учащихся 10 класса: в беге на 100 м на 0,7 с; в прыжках в длину с места на 22, 4 см; в подтягивании на перекладине на 2,1 раза; в прыжках в длину с разбега на 43, 1 см; в сгибании и разгибании рук в упоре на брусьях на 3,7 раза; в метении гранаты на 5,2 м; в статическом равновесии на одной ноге без зрительного контроля на 3,5 с; в беге на 3000 м на 3 мин 20 с; в челночном беге 3 x 10 м на 0,8 с. По всем видам контрольных испытаний результаты улучшились и у учащихся 11 класса.

За период педагогического эксперимента значительно увеличилось количество учащихся с высоким, вышесредним и средним уровнями физической подготовленности. Высокий и выше среднего уровень физической подготовленности в конце эксперимента наблюдался у 18 (45%) учащихся старших классов, средний уровень у 22 (55%) обследованных.

Исследование выявило, что предложенная система мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся старших классов с применением средств физической культуры и спорта, оказали положительное влияние на их поведение.

В предметном стандарте по физической культуре указано, что по окончании основной школы у учащихся должны быть сформированы образовательные результаты, которые **включают в себя:**

- высокий уровень сформированности двигательных умений и навыков, физической подготовленности, физическая активность, образованность;
- уважение к своей Отчизне – Кыргызстану и бережное отношение к его культуре и природным богатствам, а при необходимости быть готовым к их защите;
- понимание и принятие основных демократических и гражданских прав и свобод. Осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, умение совершать и отстаивать личностный выбор;
- осознание и принятие ценности многообразия культур как основы для формирования разных моделей культурного поведения;
- самоуважение и возможность реализации личностного потенциала: готовность личности к активной трудовой деятельности, обеспечивающей личное благополучие в новых социально-экономических условиях;
- соблюдение принципов безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений.

Следование принципам устойчивого развития, предупреждение негативных социальных и экологических последствий развития техники и технологий. Выпускники основной школы должны владеть выше названными ценностями и быть в состоянии соблюдать их в повседневной жизни.

За период педагогического эксперимента у большинства юношей призывного возраста улучшились отдельные черты характера, исчезли агрессивность, озлобленность, улучшилась дисциплина, повысился интерес к военной службе, сформировалось уважительное отношение учащихся к службе в армии, увеличилось количество старшеклассников, желающих служить в армии. Это свидетельствует о возросшем интересе учащихся старших классов к военно-патриотическому воспитанию и о

формировании положительной мотивации юношей призывного возраста к службе в армии. Это подтверждается позитивными результатами педагогического эксперимента.

#### **Список использованной литературы:**

1. Физическая культура и патриотическое воспитание // Интернет ресурс: <http://rusbiathlon.ru/health/id25771/>
2. Предметный стандарт по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики от 8 октября 2015 года № 1247/1
3. Закон КР «О физической культуре и спорта в Кыргызской Республике» от 1 января 2011 года
4. Физкультура и спорт в нашей жизни // Интернет ресурс: <http://www.fisio.ru/fisioinlife.html>
5. Богданов Г.П. Уроки физической культуры. – М., 1979
6. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания. – М., 1978
7. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М., 2001
8. Ращупкин Г.В. Физическая культура школьников 9 - 10-х классов. Киев, 1979
9. Харламов И. Ф. Педагогика. – М, 1997
10. Щукина Г.И. Педагогика. – М., 1971 Готов к труду и обороне (ГТО) // Интернет ресурс: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов\\_к\\_труду\\_и\\_обороне](https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов_к_труду_и_обороне)
11. «// Интернет ресурс: <http://www.gto-normy.ru/>
12. // Интернет ресурс: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Спорт>
13. // Интернет ресурс: [http://4ege.ru/materials\\_podgotovka/5566-normy-gto.html](http://4ege.ru/materials_podgotovka/5566-normy-gto.html)
14. Лихачев Б.Т. Педагогика. М., 1992, с. 249-250.

**Рецензент: к.п.н., и.о. доцент Ризаева Р.Р.**